

11 9.02

Приложение П 4.23.
к приказу
МКУ «Управление образованием»
МР «Новолакский район»
29.05.2025г.
№ 102-01-04/25- ОД



**Аналитическая справка
развития Функциональной грамотности по направлению «Креативное
мышление» в образовательных организациях Новолакского района
за 2024-2025 учебный год.**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» на территории МР «Новолакский район» проводилась объемная работа по нескольким направлениям функциональной грамотности, одним из которых является креативное мышление.

В рамках реализации плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новолакского района в 2024-2025 учебном году проводились :

1. муниципальные олимпиады для школьных команд по креативному мышлению и глобальным компетенциям, в целях выработки у детей способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений;
2. муниципальный конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности, в целях выявления профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания общего образования, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования элементов информационно-образовательной среды, формирования у учителя опыт проектирования учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;
3. анкетирования педагогического коллектива, выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности,

естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления;

5. организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности;
6. проведение заседаний РМО, заседаний рабочей группы по ФГ, проведение родительских собраний, проведение открытых уроков и открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся, проведение недели функциональной грамотности в школе;
7. участие педагогов в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности, участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов;
8. проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности, обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований)

Исследование работы по формированию креативного мышления у обучающихся в 23 общеобразовательных учреждениях района показало, что работа по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата достижения федерального государственного образовательного стандарта осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Новоласковского района, что позволяет большинству обучающихся развивать креативное мышление.

С целью выявления уровня сформированности креативного мышления обучающихся в школах района были проведены диагностические работы в форме тестирования. Стоит отметить, что все школы приняли участие в тестировании по креативному мышлению на портале РЭШ.

Результаты тестирования средние, наблюдаются некоторые трудности: недостаточное техническое оснащение, дети и учителя испытывают трудности с нестандартным мышлением, практическим применением в жизненных ситуациях, поиском разнообразных идей и решений одной проблемы, а порой не могут выявить главную проблему.

Кроме тестирования в течение учебного года в школах проводились различные мероприятия по формированию креативного мышления для обучающихся и педагогов на уроках и во внеурочное время.

Для обучающихся:

- конкурсы на креативность
- школьные олимпиады по креативному мышлению
- внеурочные занятия и тренинги

Для педагогов:

- вебинары по формированию КМ
- семинары и круглые столы
- взаимопосещение уроков
- педагогические мастерские

Общие выводы:

1. Проведена недостаточно полная работа по формированию креативного мышления среди обучающихся и педагогов.
2. Очень маленький процент охвата в мероприятиях начальных классов по креативному мышлению, а в некоторых школах и вовсе отсутствует работа с 1-4 классами.
3. Педагоги не прошли курсы повышения по креативному мышлению.
4. Нет участия и достижений обучающихся и педагогов во Всероссийских конкурсах.

Адресные рекомендации

Руководителям общеобразовательных учреждений Новолакского района:

- проанализировать результаты по образовательной организации и каждому обучающемуся;
- выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;
- включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
- осуществлять непрерывную методическую работу в школе, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);
- при необходимости внести коррективы в разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» и «Система оценки» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности;
- изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ;
- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности;
- ввести в педагогическую практику работы школы, систему оценки заданий в формате PISA;
- ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения предметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности;

- организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях;
- выявить педагогов в своей ОО, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
- обеспечить ТСО, чтобы повысить интерес обучающихся.

Учителям-предметникам общеобразовательных учреждений Новолукского района:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (креативное мышление), выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.;
- осуществить обновление программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС;
- уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне;
- использовать в работе сертифицированные задания по креативному мышлению, опубликованные в открытом доступе.
- заниматься самообразованием, принимать участие в вебинарах, проходить курсы повышения, развивать мышление и воображение.

Задачи на следующий год:

1. Необходимо улучшить работу по формированию креативного мышления в каждой школе, включив в работу наиболее эффективные практики по формированию ФГ.
2. Важно более качественно подготовить педагогов для правильной работы с детьми.
3. Нужно создать условия для плодотворной работы педагога и обучающегося, обеспечить достаточным количеством технического оборудования с выходом в интернет, чтобы увеличить охват обучающихся.
4. Педагогам и обучающимся принимать участие не только во внутришкольных мероприятиях по развитию креативного мышления.
5. Разнообразить работу по развитию креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.